



I.C. "N. ROMEO" CASAVATORE (NA)  
Prot. 0000683 del 02/02/2021  
07-05 (Uscita)

**ACCORDO DI RETE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE**  
**A.S 2019-2022 – aggiornamento a.s. 2021/2022**  
**RETE CLIL/EMILE “NAPOLI NORD-OVEST E OLTRE”**  
**5^ANNUALITÀ**

SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE ISTITUTO COMPRESIVO “N. ROMEO DI CASAVATORE (NA)

Progettazione e realizzazione di attività formativo / didattiche integrate, destinate ai docenti e agli alunni, e della produzione dei relativi materiali digitali ai fini dello sviluppo della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle lingue veicolari francese e inglese.

L’anno duemiladiciannove, addì 26 del mese di novembre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Casavatore alla via Campanariello, 3, presso la sede dell’Istituzione scolastica I.C NICOLA ROMEO di CASAVATORE, i dirigenti scolastici delle seguenti scuole:

- I.C. “NICOLA ROMEO” di CASAVATORE NA (Scuola Capofila della Rete)  
Via Campanariello, 3 Casavatore (NA)
- I.C. “ANTONIO DE CURTIS” di CASAVATORE (NA)  
Via Meucci 3 Casavatore (NA).
- I.C. “GIACOMO PUCCINI” -CASORIA (NA)  
1° Traversa Via Giacomo Puccini – Casoria (NA)
- I.C. “PALIZZI” di CASORIA - (NA)  
Piazza Dante - Casoria (NA)
- I.C. “CASORIA 1°- LUDOVICO DA CASORIA” - CASORIA - (NA)  
Via Pio XII –Casoria (NA)

- I.C. “SANT’ANTIMO1-ROMEO-CAMMISA” - SANT’ANTIMO - (NA)  
Via S. Giacomo - Sant’Antimo (NA)
- I.C. “KAROL WOJTYLA” di ARZANO (NA)  
Via G. Salvemini Arzano (NA)
- I.C. “51 ORIANI-GUARINO” di NAPOLI  
Via Giovanni Pascale (NA)
- I.C. NICOLINI - DI GIACOMO di Napoli  
Via Antonio Sogliano, 8 – (Na)
- I.C. FALCONE SCAUDA di Torre del Greco (NA)  
Via Nazionale,959
- I.C. 3 DON BOSCO - F. D’ASSISI di Torre del Greco (NA)  
Via Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa,1
- I.C. 49 TOTI- BORSI- GIURLEO di Napoli  
Piazza V. Aprea , 15
- I.C. SAVIO-ALFIERI – di Napoli  
corso Secondigliano 80/90
- I.C.28 ALIOTTA di Napoli  
via Nuova Toscanella 235.
- I.C. G. NEVIO di Napoli  
via Torre Cervati Napoli
- I.C. Ristori di Napoli  
Via D’Alagno Napoli
- I.C. SAN VALENTINO TORIO di Salerno  
via Sottosanti 1
- I.T.C “E. CARUSO” di NAPOLI  
Via S. Giovanni de Maltha
- POLO UMANISTICO LICEO A. GENOVESI di NAPOLI  
Piazza del Gesù Nuovo, 1

#### **PREMESSO CHE**

- Il 275/99, recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo n° 59, prevede che *“Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali”* (art. 7, comma 1) e che *“Le istituzioni scolastiche possono promuovere e*

*partecipare ad accordi di rete e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole...” (art. 7, comma 9);*

- La collaborazione tra le istituzioni scolastiche è occasione di valorizzazione per attuare percorsi didattici e di formazione;
- Le istituzioni scolastiche suddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l’attuazione di iniziative comuni afferenti agli ambienti predetti per favorire l’implementazione delle lingue straniere e il conseguimento di più elevate e diffuse competenze linguistiche
- La legge 107/15 tra i vari obiettivi formativi prevede la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
- I documenti europei e ministeriali considerano prioritario lo sviluppo delle competenze multilinguistiche

#### **VISTO**

- Il 275/99, recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo n° 59, prevede che *“Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali”* (art. 7, comma 1) e che *“Le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi di rete e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole...”* (art. 7, comma 9);
- La collaborazione tra le istituzioni scolastiche è occasione di valorizzazione per attuare percorsi didattici e di formazione;
- Le istituzioni scolastiche suddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l’attuazione di iniziative comuni afferenti agli ambienti predetti per favorire l’implementazione delle lingue straniere e il conseguimento di più elevate e diffuse competenze linguistiche
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l’attuazione di iniziative comuni

**VISTO**, inoltre,

- il testo unico delle leggi in materia di istruzione D.lgs. 297/94;
- la legge 59/97, art. 21, che regola l’autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la Legge 107/15 tra i cui obiettivi c’è la valorizzazione della metodologia CLIL anche per la seconda lingua comunitaria;

#### **CONSIDERATI**

il PTOF dell’I.C. “Nicola Romeo”

il PTOF dell’ I.C. “A. De Curtis”

il PTOF dell'I.C. "G. Puccini"  
il PTOF dell'I.C. "Palizzi"  
il PTOF dell' I.C. "Casoria1-Ludovico da Casoria"  
il PTOF dell' I.C. "Sant' Antimo1-Romeo"  
il PTOF dell'I.C. "K. Wojtyla"  
il PTOF dell'I.C. "Oriani-Guarino"  
il PTOF dell'I.C. "Nicolini-Di Giacomo"  
il PTOF dell'I.C. "Falcone-Scauda"  
il PTOF dell'I.C. 3" Don Bosco - F. D'Assisi"  
il PTOF dell'I.C. 49 "Toti-Borsi-Giurleo"  
il PTOF dell'I.C. "Savio-Alfieri"  
il PTOF dell'I.C. "28 Aliotta"  
il PTOF dell'I.C. "G. Nevio"  
il PTOF dell'I.C. Ristori di Napoli  
il PTOF dell'I.C. "San Valentino Torio"  
il PTOF dell'ITC "E. Caruso"  
il PTOF del "Polo Umanistico Liceo A. Genovesi"

## TENUTO CONTO

Che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 275/99, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

## CONSIDERATO

- Che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato
- Che le istituzioni in intestazione si dichiarano disponibili alla realizzazione di azioni finalizzate a promuovere l'implementazione delle lingue straniere
- Che le istituzioni in intestazione considerano l'esperienza della Rete "**Napoli Nord-Oves e Oltre**" come azione di valorizzazione della lingua inglese e della lingua francese nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, considerati gli esiti positivi delle pregresse esperienze

## STIPULANO

il presente ACCORDO DI RETE per potenziare, promuovere, implementare e consolidare la Lingua Inglese e la Lingua Francese nel primo ciclo di istruzione

## **Art.1**

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente Accordo di RETE.

## **Art.2**

La Rete "**Napoli Nord-Ovest e Oltre**" è così costituita: L'I.C."N. Romeo" , I.C. "A. De Curtis" I.C. "G. Puccini"; "I.C. Palizzi", "I.C. Casoria1-Ludovico da Casoria", .C. "K. Wojtyla", I.C. "Sant'Antimo1-Romeo", I.C. "Oriani-Guarino", I.C. "Nicolini-Di Giacomo", IC Falcone – Scauda", I.C. " Don Bosco- F. D'Assisi", I.C. 49 Toti- Borsi- Giurleo" , I.C "Savio-Alfieri", I.C "28 Aliotta", I.C. "G. Nevio", IC Ristori Napoli - I.C "San Valentino Torio", ITC " E. Caruso", Polo Umanistico "Liceo A. Genovesi"

## **Art. 3**

L'I.C. "N. Romeo", con sede in Casavatore, a via Campanariello, 3, assume il ruolo di scuola capofila della rete scolastica di cui al presente atto ed il dirigente scolastico ne assume il ruolo di coordinamento, organo responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità delle attività programmate.

## **Art. 4**

Il presente atto costitutivo della Rete di scuole, di durata triennale, ha per oggetto: l'implementazione e il consolidamento della Lingua Inglese e della Lingua Francese nel primo ciclo di istruzione attraverso:

1. Formazione a distanza per docenti su metodologia CLIL e continuità verticale nell'insegnamento delle lingue straniere
2. attività di formazione per la lingua francese per docenti di DNL
3. attuazione di moduli CLIL/EMILE con l'uso delle ICT, coinvolgendo docenti e alunni di scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della RETE con produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali con gli studenti
4. confronti ed attività laboratoriali a distanza tra docenti di scuole primarie e secondarie di primo grado di paesi di lingue differenti
5. comunicazione e scambi a distanza tra coppie/gruppi di alunni delle scuole del primo grado di istruzione dei paesi interessati
6. attività di programmazione di curriculum verticale in lingua francese
7. condivisione delle esperienze anche con un evento plenario conclusivo

Le istituzioni scolastiche firmatarie definiscono i contenuti e le procedure delle attività finalizzate:

- alla realizzazione di scambi formativi in presenza e/o a distanza tra docenti ed alunni di paesi di lingue differenti;
- alla sensibilizzazione e diffusione della metodologia CLIL tramite la progettazione e la sperimentazione di percorsi e/o moduli didattici di Lingua Inglese e di Lingua Francese;
- alla sperimentazione di modalità didattiche;
- alla realizzazione di ambienti di apprendimento anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali, finalizzati al miglioramento:
  - delle competenze linguistico-comunicative in Lingua Francese e Inglese
  - delle abilità trasversali
  - dell'apprendimento di contenuti disciplinari DNL in Lingua Francese e Inglese
  - delle competenze digitali sia per docenti sia per studenti
  - di percorsi di collaborazione tra insegnante di disciplina non linguistica e insegnante di lingua straniera.

Le Istituzioni Scolastiche sottoscrittrici, si impegnano reciprocamente a rendersi disponibili per la realizzazione di dette attività formative, per perseguire insieme le finalità comuni.

### **Art.5**

Le attività, riassumibili nelle seguenti fasi:

- organizzazione e gestione delle attività della Rete (a cura della Cabina di regia)
- formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza per metodologie CLIL/EMILE e per docenti DNL e per il curriculum verticale
- attività di scambi e confronti tra scuole italiane e straniere
- progettazione degli interventi e produzione di materiali didattici digitali
- realizzazione delle attività didattiche con gli studenti
- verifica, valutazione e documentazione del progetto, anche per il monitoraggio e la rendicontazione delle attività.

### **Art.6**

Le attività didattiche si realizzeranno con la progettazione e la realizzazione di percorsi formativi, anche condivisi con le scuole straniere, e progetti integrati secondo la metodologia CLIL/EMILE, ponendosi i seguenti obiettivi

- strutturare e svolgere attività interdisciplinari e in compresenza, per almeno 5 h per modulo tra docenti di lingua straniera e docenti di disciplina non linguistica (DNL);
- attuare una piattaforma applicativa per l'erogazione di corsi in modalità e-learning;
- prevedere e curare una sezione BLOG permanente e aggiornata;
- produrre Powerpoint ipertestuali con immagini ed animazioni, esercizi, test, questionari multimediali delle attività svolte

- strutturare attività incentrate su metodologie di didattica attiva

### **Art.7**

Le parti stabiliscono altresì che l'attuazione del Progetto avviene attraverso:

- Scambio professionale tra docenti e tra gruppi di alunni dei paesi coinvolti
- Informativa di presentazione della metodologia CLIL/EMILE per tutti i docenti coinvolti e coordinazione dei progetti e della piattaforma.
- Formazione in presenza e a distanza per i docenti DNL: corso di Lingua Francese per il raggiungimento del livello B1 secondo il QCER con esame conclusivo presso Ente Certificatore
- Lezioni frontali in classe, in compresenza (DNL & L2), con l'utilizzo delle TIC.
- Sviluppo di materiali formativi e informativi.
- Sviluppo di modelli di lavoro e di intervento.
- Sviluppo di processi di condivisione, diffusione e valorizzazione delle migliori pratiche prodotte.

### **Art.8**

Le attività potranno prevedere eventuale condivisione di spese per la formazione dei docenti, dopo accordi tra le istituzioni scolastiche della Rete.

Il presente accordo si compone di nove fogli formato A/4

### **Art. 9**

L'ACCORDO DI RETE è pubblicato sul sito della scuola e depositato presso la segreteria dell' I.C. "NICOLA ROMEO" di Casavatore (NA).

Letto, confermato e sottoscritto dalle parti.

<b>ISTITUTO</b>	<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b><u>FIRMA</u></b>
<b>I.C. NICOLA ROMEO CASAVATORE (NA) SCUOLA CAPOFILA</b>	<b>MARIA EVELINA MEGALE</b>	 MARIA EVELINA MEGALE 02.02.2021 12:42:12 UTC
<b>I.C. A DECURTIS CASAVATORE (NA)</b>	<b>GIULIANO MANGO</b>	

<b>I.C. G. PUCCINI ARPINO (NA)</b>	<b>FABIANA SQUILLACE</b>	
<b>I.C. PALIZZI CASORIA (NA)</b>	<b>ANGELA SAVARESE</b>	
<b>I.C.CASORIA 1 -LUDOVICO DA CASORIA</b>	<b>MARIA GRAZIA PUZONE</b>	
<b>I.C. K. WOJTYLA ARZANO (NA)</b>	<b>MARIA VINCI</b>	
<b>I.C. SANT'ANTIMO1-ROMEO</b>	<b>CARMINE ESPOSITO</b>	
<b>I.C. NICOLINI-DI GIACOMO</b>	<b>IOLE MANCO</b>	
<b>I.C. ORIANI-GUARINO NAPOLI</b>	<b>DANIELA OLIVIERO</b>	
<b>IC. RISTORI</b>	<b>STEFANIA COLICELLI</b>	
<b>I.C FALCONE - SCAUDA</b>	<b>MARIA JOSE' ABILITATO</b>	
<b>I.C. 3 DON BOSCO -F. D'ASSISI</b>	<b>ROSANNA AMMIRATI</b>	

<b>I.C. 49 TOTI-BORSI-GIURLEO</b>	<b>CHIARA LUCIA SCHIAVO</b>	
<b>I.C. SAVIO-ALFIERI</b>	<b>MARIANNA GUARINO</b>	
<b>I.C. 28 ALIOTTA</b>	<b>SILVANA CASERTANO</b>	
<b>I.C.G. NEVIO</b>	<b>MARIA LORETA CHIEFFO</b>	
<b>I.C. SAN VALENTINO TORIO</b>	<b>MARIAGRAZIA GERVILLI</b>	
<b>ITC E. CARUSO NAPOLI</b>	<b>LETIZIA TESTA</b>	
<b>POLO UMANISTICO LICEO A. GENOVESI NAPOLI</b>	<b>FRANCESCO FUCHILLO</b>	